**Познавательно-игровой проект**

**«Новогодняя математика»**

**Автор проекта:** Ляпина Марина Анатольевна, воспитатель МБДОУ д/с № 1 «Солнышко», г. Холмска Сахалинской области

***«Предмет математики настолько серьезен, что полезно не упустить случая, сделать его немного занимательным»* *Б. Паскаль***

**Этапы реализации проекта:**

**I этап Организационный.**

* Составить поэтапный план проекта.
* Анализ проблемы: как повысить познавательную активность детей.
* Изготовить необходимые пособия для практического обогащения проекта, целенаправленности, систематизации образовательного процесса математической направленности.

**II этап Планирование реализации проекта.**

* Определить задачи  образовательной работы.
* Планирование деятельности.
* Разработать конспекты занятий, викторины.

**III этап Реализация проекта**

*Задачи:*

1. Определить направления в работе с родителями.
2. Определить формы работы  с детьми.
3. Привлечь родителей к сотрудничеству с воспитателем.

**Вид проекта:** краткосрочный, групповой, познавательно-игровой.

**Продолжительность проекта:** с 20 декабря по 28 декабря 2021 года.

**Участники проекта:** дети старшей логопедической группы, родители воспитанников, педагог.

**Актуальность проекта:**

Математика обладает уникальным развивающим эффектом, ее изучение способствует развитию памяти, речи, воображения, эмоций, формирует настойчивость, терпение, творческий потенциал личности. Математикапозволяет лучше планировать деятельность, последовательно и точно излагать мысли, помогает четко обосновать позицию.

Математика - один из наиболее трудных учебных предметов. Усвоение математических знаний представляет определенную трудность для детей. Мышление дошкольника конкретное, наглядно-действенное, наглядно-образное. А математические понятия абстрактны, и для овладения ими необходим соответствующий уровень логического мышления и памяти дошкольников.

Знакомство с величиной, формой, пространственными ориентирами начинается у ребенка очень рано. Он на каждом шагу сталкивается с тем, что нужно учитывать величину и форму предметов, правильно ориентироваться в пространстве, позже возникает потребность в пересчете разных предметов. Важно, чтобы математика вошла в жизнь детей не как теория, а как знакомство с интересным новым явлением окружающего мира.

Весь процесс обучения должен быть настроен на как можно более раннее возникновение «почему?». Это возникновение интереса к процессу, к причине, первые «открытия», горящие глаза, и желание узнать «еще и еще». Закладывается мотивационная база дальнейшего развития личности, формируется познавательный интерес, желание узнать что-то новое.

Необходимость проведения данного проекта направлена на более углубленное усвоение знаний и умений, применение знаний в повседневной жизни. Для этого создаются специальные условия, подключаются родители. Помощь родителей, которые вносят свою лепту в дело развития и воспитания собственного ребенка неоценима. Совместный поиск решения проблем, помогает организовать обучение детей и взрослых, которое не только способствует лучшему усвоению математики, но и обогащает духовный мир ребенка, устанавливает связи между старшими и младшими, необходимые им в дальнейшем для решения жизненных проблем. Важно воспитать и привить детям интерес к математике.

**Проект *«Новогодняя математика»*** посвящен тому, чтобы вызвать интерес у детей к математике, помочь им самостоятельно искать ответы на поставленные вопросы и сделать занятия увлекательными. А математические игры по теме «Праздник Новый год» позволяют заинтересовать, расширить представления детей о традициях празднования Нового года в России.

**Цель проекта:**

* Формирование у детей первоначальных представлений об обычаях и традициях встречи Нового года.
* Создание условий для развития математических и творческих способностей детей в процессе реализации проекта.

**Задачи проекта:**

**Образовательные:**

* Познакомить детей с историей Новогоднего праздника, с традициями украшения новогодней елочки.
* Формировать представление о математических понятиях.
* Развивать математические понятия: количество и счет, величина, форма, ориентировка в пространстве и во времени.
* Обогащать игровой опыт каждого ребенка, повышать влияние игры на его развитие.

**Развивающие:**

* Развивать познавательные процессы, мыслительные операции.
* Развивать творческие способности, воображение, фантазию.

**Воспитательные:**

* Воспитание интереса к математике, формирование умения трудиться в коллективе.
* Побуждать родителей к участию в реализации проекта.

**Роль родителей в реализации проекта:**

* Привлечение родителей к совместной работе с детьми над проектом: творческое задание – рисунок, аппликация по теме «Математическая елочка» и красочно оформить этот материал.

**Продукт проектной деятельности:**

* Творческие работы детей и родителей.
* «Новогодний альбом» (новогодние игры с математическим содержанием на липучках).
* Викторина «Новогодняя математика».

**Предполагаемый результат:**

* совершенствование уровня профессионального мастерства педагога по теме проекта;
* привитие интереса к математике;
* становление готовности детей самостоятельно применять знания в играх;
* участие родителей группы в проекте;
* накопление дидактического материала.

**Этап завершения проекта:**

* Выставка творческих работ.
* Фотоотчет проекта «Новогодняя математика».
* Викторина «Новогодняя математика».

**План осуществления проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Игровая деятельность** | Дидактические игры «У новогодней елочки», «Расставь елочки по порядку», «Наряди елочку», «Составь целую картинку», «Игра с прищепками»,  «Найди отличия», «Чем украшена елочка», «Игры-лабиринты», «Расставь снеговиков по порядку», «Составь снежинку» (палочки Кюизенера), «Найди правильно тень от предметов», «Найди дорожку». |
| **Познавательное развитие** | НОД «Как дикие животные подготовились к зиме». (с математическим содержанием)  НОД по ФЭМП «Математические задания деда Мороза». |
| **Речевое развитие и чтение художественной литературы** | НОД «Новогодний праздник».  Заучивание зимних считалок.  Р. Н. С. «Снегурочка».  М. Зощенко «Елка».  В. Сутеев «Елка». |
| **Продуктивная деятельность** | Аппликация «Новогодняя математическая елочка».  Рисование «Математические шарики на елочке».  Раскраска по номерам «Новогодняя картинка».  «Проведи узор». |
| **Физическое развитие** | НОД (физкультура) «Помощники Деда Мороза».  П. И. «Дед Мороз и Молодцы», «Сугроб-Яма-Снежинка», «Кто быстрее?», «Два Мороза».  Физминутки «Наша елочка», «Гномики и фонарики». |
| **Труд** | На прогулке постройка снежной математической елочки. |
| **Работа с родителями** | Оформление выставки «Математическая елочка». |
| **Итоговый продукт** | Фотоотчет об итогах проекта, выставка творческих работ, изготовление альбома «Новогодние игры на липучках». |

**Сотрудничество с родителями.**

1. Консультация для родителей: «Что такое математика». - Повысить педагогическую компетентность родителей.
2. Информация для родителей «Новогодний праздник».
3. Совместная работа родителей с детьми в проекте: творческое задание – выполнить рисунок, аппликацию «Математической елочки» - способствовать проявлению детско-родительского творчества.

**Итоговое мероприятие. Викторина «Новогодняя математика» -** Создать условия для закрепления знаний о праздновании Нового года. Развивать математические и творческие способности детей в процессе проведения математической викторины. Развивать познавательность, наблюдательность, активность. Вызвать радостное настроение.

**Полученные результаты.**

Используя в проектной деятельности разнообразные занимательные игры, было замечено, что они благотворно влияют на развитие математических способностей у детей. У детей появилась уверенность в своих силах, желание активно участвовать в процессе обучения, улучшилась память, внимание, развилась способность к умственным действиям. Благодаря играм с математическим содержанием удается сконцентрировать внимание и поддержать интерес детей к получению новых знаний. Играя, ребята получили большой заряд положительных эмоций, который помог детям закрепить и расширить знания в области математики.

Также взаимодействие детей друг с другом способствовало развитию познавательного интереса, преодолению страха перед неудачей (со стороны слабого ребенка) возникновению потребности обратиться за помощью, стремлению оказать помощь товарищу, к осуществлению контроля за своими действиями и действиями других детей.

Таким образом, проект **«Новогодняя математика»** – это целенаправленная творческая деятельность, в процессе которой дети глубже и ярче постигают явления окружающей действительности и познают мир.

**Фотоотчет об итогах проекта «Новогодняя математика»**

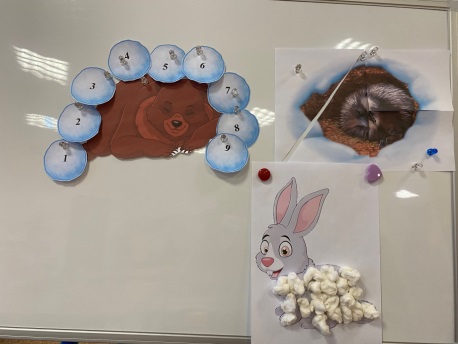
***Снежная математическая ёлочка!***



***НОД «Как дикие животные подготовились к зиме»***

***(с математическим содержанием)***





***НОД по ФЭМП «Математические задания Деда Мороза»***







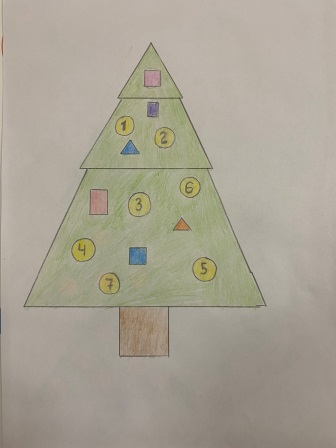
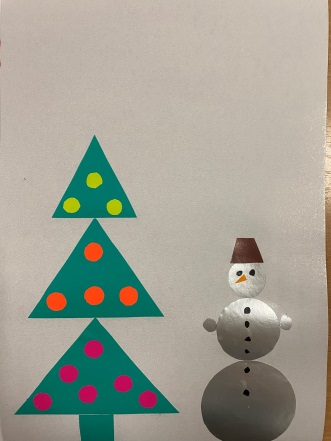
***Аппликация «Новогодняя математическая елочка!»***



***Рисование «Математические шарики на елочке!»***



***Работы родителей с детьми «Математическая елочка»***



**Викторина «Новогодняя математика» (для дошкольников)**

**Цель:** Создать условия для закрепления знаний о праздновании Нового года. Развивать математические и творческие способности детей в процессе проведения математической викторины. Поддерживать интерес к играм с **математическим содержанием.** Воспитывать интерес к занятиям, желание ставить и добиваться поставленной цели. Развивать познавательность, наблюдательность, активность. Вызвать радостное настроение.

**Оборудование:** Вопросы викторины; плоскостные снеговики (2); шапочки для снеговиков; схема снежинки; палочки Кюизенера; 2 плоскостные морковки; предметы: снежинка, коробочка подарочная, коробка от сладкого подарка, ёлочка, мишура, ёлочная игрушка, снеговик, Дед Мороз, Снегурочка, конфета, звезда, сосулька; елочки с цифрами и елочными игрушками из бумаги; игра «Проведи узор на игрушках».

**Ход викторины.** Здравствуйте, ребята! Сегодня я приглашаю вас поучаствовать в новогодней **математической викторине, и** проверить насколько крепко вы дружите с **математикой.** Но для начала нашей **викторины** вы должны разделиться на две команды. В каждой команде по 6 человек. Вопросы задаются по очереди каждой команде. **(Команды «Снежинки», «Звездочки»)** За каждое правильно выполненное задание команда будет получать одну фишку - снежинку. Если команда неправильно выполняет задание, то другая команда может выполнить это задание и за правильное решение получить одну дополнительную снежинку. Готовы проверить свои силы? Тогда начинаем!

**1 задание:**

1. В каком месяце празднуется Новый год?

2. Какое дерево является символом праздника Новый год? *(Сосна, кедр, ёлка)*

3. Что ждут дети от деда Мороза на новогоднем утреннике? *(стихи, песни, подарки)*

4. Откуда дед Мороз достаёт подарки для детишек? *(Из мешка, из сундука, из сейфа)*

5. Как называется волшебная палочка деда Мороза? *(Скипетр, дубина, жезл, посох)*

6. Какой месяц, год кончает, а зиму начинает? *(Январь, декабрь, февраль март)*

7. Как называется танец у новогодней ёлки? *(Вальс, полька, хоровод)*

8. Как зовут внучку деда Мороза? *(Маша, Даша, Снегурочка)*

**2 задание:**

**Игра «Подбери новогоднюю шапочку снеговику»**

Дети подбирают шапочку с картинкой, того предмета, который снеговик держит в руках. (снежинка, звездочка)

**Игра «Где нос?»**

Детям по очереди завязывают глаза и крутят на месте, потом подводят к изображению снеговика и просят прикрепить ему нос. Победителями становятся те, кто точнее попадет в нужное место.

**Упражнение «Выложи снежинку из палочек Кюизенера»**

**Загадка:** Покружилась звездочка

В воздухе немножко.

Села и растаяла

На моей ладошке. (Снежинка)

Дети, глядя на образец, выкладывают снежинку из счетных палочек.

**3 задание:**

1. Дети нашли под елкой 4 подарка. 2 были в зеленой обертке, остальные – в красной. Сколько подарков в красной упаковке лежали под елкой? (- 1; - 2; - 3)
2. У Ромы было 2 коллекционные машинки, на Новый год ему подарили еще 2. Сколько всего машинок стало у Ромы? (- 3; - 4; - 5)
3. Трое детей принесли в детский сад по одной елочной гирлянде. Сколько гирлянд дети принесли в детский сад? (- 1; - 3; - 2)
4. На новый год к Диме пришли 2 девочки и 3 мальчика. Сколько всего гостей пришли к Диме? (- 3; - 5; - 4)
5. На крыше дома висели 5 сосулек. Две сосульки упали, а оставшиеся дворник сбил лопатой. Сколько сосулек дворник сбил лопатой? (- 3; - 2; - 1)
6. Из трех девочек только одна умеет кататься на коньках. Сколько девочек не умеют кататься на коньках? (- 1; - 2; - 3)
7. У Вовы 1 конфета, а у Вани на 2 больше. Сколько всего конфет у мальчиков?

(- 4; - 3; - 5)

**Физпауза. Подвижная игра «Кто быстрей»**

Различные новогодние предметы расставляются на полу по кругу (на один меньше, чем детей). Все дети идут по кругу под музыку. А когда она прекращается, пытаются схватить один из предметов. Тот, кому ничего не осталось, на время выходит из игры. *(Предметы: снежинка, коробочка подарочная, коробка от сладкого подарка, ёлочка, мишура, ёлочная игрушка, мандарин, хлопушка, снеговик, Дед Мороз, Снегурочка, конфета, звезда, сосулька и т. п.)*

**4 задание:**

* **Дидактическая игра «Укрась ёлочку»**

Украсить ёлочку (картинка) таким количеством игрушек, какая цифра указана на звезде. А вокруг ёлочки разложите снежинки на одну меньше, чем игрушек.

* **Новогодние игрушки. Игровое упражнение «Проведи узор на игрушках»** - Детям предлагается обвести пунктирные линии.
* **Игровое упражнение «Помоги расставить подарки под елочку» -**

Детям предлагается обвести пунктирные линии.

**Подведение итогов викторины.**

**-** Ребята, вы выполнили все задания нашей **математической викторины**, и сейчас, подведем итоги игры, выясним, какая же команда набрала больше всех очков и победила. Награждение участников**.**